

맞춤형 주문식 교육과정 운영지침

2022. 03. 01. 최초제정

제1조(목적) 이 지침은 대전보건대학교에서 실시하는 맞춤형 주문식 교육과정 운영에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) ①이 지침의 맞춤형 주문식 교육이란 산업체의 인력채용 수요를 근거로 교육생의 선발, 교육과정의 설계와 운영 및 채용 약정에 관한 협약을 체결하여 실시하는 교육을 말한다.

②맞춤형 주문식 교육과정이란 맞춤형 주문식 교육을 위해 산업체에서 요구하는 직무를 수행할 수 있는 전문 인력 양성을 목표로 개발된 교육과정을 말한다.

제3조(교육과정의 신설 및 개편) ①맞춤형 주문식 교육과정은 일반 교육과정의 개편 시기에 맞춰 신설 및 개편 할 수 있다.

②맞춤형 주문식 교육과정은 학과 단위 또는 타 학과와 공동으로 신설 및 개편 할 수 있다.

③맞춤형 주문식 교육과정은 정규 과정 또는 비정규 과정으로 신설 및 개편 할 수 있다.

제4조(산업체 선정 및 협약체결) ①맞춤형 주문식 교육과정을 설치하여 운영하고자 하는 학과에서는 해당 학과의 인재양성유형에 적합한 건실한 산업체를 발굴해서 총장에게 추천하여야 한다.

②맞춤형 주문식 교육과정을 운영하고자 하는 학과에서는 별지 서식에 따라 협약을 체결하여야 한다.

③협약에는 대학과 산업체 간의 상호 요구사항과 채용예정 약정 인원 또는 취업우대 방법 등이 포함되어야 한다.

④맞춤형 주문식 교육과정을 요구하는 산업체에서는 원활한 교육과정 운영을 위해서 다음 각 호의 사항을 지원할 수 있다.

1. 겸임교원 및 시간강사 추천
2. 현장전문가 특강 지원
3. 현장학습(견학) 지원
4. 현장실습(4주 이상) 및 인턴십 과정 제공
5. 교육과정 공동개발 및 운영
6. 기타 교육과정에 필요한 사항

제5조(교육과정의 운영) ①맞춤형 주문식 교육과정은 개설한 학과에서 주관하여 운영하며, 학과장이 운영 책임자가 된다. 단, 복수의 학과가 공동 운영하는 경우에는 주관 학과를 선정하고, 책임교수가 운영 책임자가 된다.

②학과에서는 참여 학생을 해당 교육과정의 선발기준에 따라 선발하고, 그 명단을 LINC 3.0 사업단에 통보한다.

③교육과정이 종료된 후 학과에서는 교육과정 운영 계획상의 이수기준에 따라 이수자를 선정하고, 그 명단을 LINC 3.0 사업단에 통보한다.

④맞춤형 주문식 교육과정의 학생 선발기준은 LINC 3.0 사업단 위원회에서 별도로 정한

다.

제6조(교육과정개발 및 개편) ①교육과정 개발은 맞춤형 주문식 교육과정개발위원회(이하“위원회”라 한다)에서 개발·편성하고 교무위원회 심의·의결 후 대학평의위원회 자문을 거쳐 총장이 확정한다.

②교육과정의 편성은 개발, 개편, 변경으로 구분할 수 있다.

제7조(교육과정 편성) ①맞춤형 주문식 교육과정 별 편성기준은 반별 20명 이내로 한다.

②맞춤형 주문식 교육과정은 소속 학과 전공학점으로 인정하며, 교과목 별 편성학점의 범위는 별도로 정할 수 있다.

③맞춤형 주문식 교육과정은 재학 중 1회에 한하여 수강을 허가한다. 단, 맞춤형 주문식 교육과정 교과목 성적 미달로 인해 맞춤형 주문식 교육과정 이수가 불가능한 경우의 교과목 추가 수강은 예외로 한다.

④맞춤형 주문식 교육과정은 대학의 교육목표를 수행하고 산업체 요구분석을 통해 도출된 핵심 역량 및 산업체 맞춤형 직무역량을 성취할 수 있도록 현장실무 및 역량기반 교과목으로 편성한다.

⑤기타 교육과정 개발과 운영에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

제8조(교육과정개발위원회) ①맞춤형 주문식 교육과정 운영과 산업체 요구가 반영된 역량 및 맞춤형 주문식 교육과정 개발과 운영을 위하여 맞춤형 주문식 교육과정 별 위원회를 둔다.

②위원회는 위원장을 포함하여 10인 내외의 위원으로 구성한다.

③위원장은 위원 중 호선으로 선출하며, 위원은 본교 전임교원 및 산업체 실무전문가로 한다.

④위원회의 주요기능은 교육과정 개발 및 교육과정운영을 위한 평가와 개선이며, 기타 교육과정에 관한 제반사항에 참여할 수 있다.

제9조(기타) 이 지침에서 명시하지 아니한 맞춤형 주문식 교육과정에 관한 사항은 LINC 3.0 사업단 위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 득하여 시행한다.

부 칙

①(시행일) 이 지침은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

②(경과조치) 이 지침 제정일 이전에 시행한 것은 본 지침에 의해 시행 한 것으로 본다.

[별지 제1호 서식]

채용연계(우대형) 주문식 교육 협약서

산업체의 급속한 직무환경 변화에 부합하는 교육과정 개발과 교재개발을 통한 전문직업인 양성을 위해 _____ (이하 “갑”이라 한다) 와 대전보건대학교(이하 “을”이라 한다)는 다음과 같이 채용연계(우대형) 주문식 교육에 관한 사항을 상호 협약한다.

제1조 “갑”과 “을”은 제반 업무의 유기적 협력을 통한 상호 발전을 도모하여 채용연계(우대형) 주문식 교육을 통한 연계체제 구축에 적극적으로 협조한다.

제2조 “을”은 산업체의 요구에 부응하는 수요자 중심의 교육과정 운영을 통하여 우수한 기술인력의 양성과 전인교육에 최선을 다한다.

제3조 “갑”은 “갑”의 산업현장 인력 수요와 “을”의 교육·개발에 동참하여 교육과정을 개발하고 재교육 없이 산업현장에서 활용 가능한 인재를 채용하고자 다음 사항을 요청한다.

| 연 도 | 학 과 | 인재양성유형 [직 무] | 채용연계(우대)인원 |
|-----|-----|-----------------|------------|
| | | | 명 |

제4조 “갑”과 “을”간의 채용연계(우대형) 주문식 교육 연합 컨소시엄 구성을 위한 내용은 다음과 같다.

1. 수요자 중심의 교육과정을 위한 상호 간의 공동연구 및 학습자료 개발
2. 산업체의 요구에 부응하는 주문식 교육 실시 및 주문식 교육과정·교육교재 개발 운영
3. 주문식 교육을 위한 현장견학·현장실습처 제공, 인턴십과 필요에 의한 특강 지원
4. 주문식 교육을 위한 기자재 및 시설의 공동 활용
5. 주문식교육 교과목 이수학생 우선 채용
6. 기타 주문식교육, 교재개발 및 공동 컨소시엄 구성을 위해 필요한 사항

제5조 “갑”과 “을”은 채용연계(우대형) 주문식 교육 발전 및 “갑”과 “을”이 추구해야 할 공동의 문제에 대하여 서로 협조하고 공동으로 대처하여 상호간의 발전을 기한다.

제6조 “갑”과 “을”은 산업현장과 연계된 직업교육의 강화를 위해 상호교류하고 관련 교과목의 개발 및 교육을 위해 협조한다.

제7조 본 협약은 “갑”과 “을”이 서명한 날로부터 효력이 발생하고, 시행 기간은 1년으로 하되, 별도의 해지 통보가 없을 경우 1년간 자동 연장된다. 본 협약서에 명시되지 않은 사항은 상호 협의를 통해 정한다.

제8조 이 협약서는 2부 작성하여 양 기관이 각 1부씩 보관한다.

년 월 일

(산업체)

대전보건대학교

대표 (인)

총장 (인)