

## 창의 융·복합 교육과정 개발 운영지침

2022. 03. 01. 최초제정

**제1조(목적)** 이 지침은 4차 산업혁명 시대 변화에 따른 인재상을 재정립하고 학사제도 유연성을 통한 창의 융·복합 교육과정을 운영함으로써 사회변화 및 산업체 요구에 부응하는 창의 융·복합 인재를 양성하기 위한 교육과정 운영 및 개발에 관한 사항을 규정함에 있다.

**제2조(교육환경 유형)** 학과 간 창의 융·복합 교육과정 및 전체 재학생을 대상으로 하는 교과 간 창의 융·복합 교육과정으로 구분하여 운영한다.

**제3조(교육과정 대상 및 방법)** ①학과 간 창의 융·복합 교육과정 및 교과 간 창의 융·복합 교육과정은 년제, 학년, 계열 제한 없이 학기 단위로 운영한다.

②창의 융·복합 교육과정 전체 교과목을 이수한 결과 각각의 교과목별 학점이 C학점 이상일 경우, 창의 융·복합 교육과정 이수증을 수여하고, 졸업증명서에 창의 융·복합 교육과정 이수내용을 기재한다.

③학과 간 창의 융·복합 교육과정의 기자재 및 소모품 등은 주관 학과에서 구입·관리를 원칙으로 하며, 창의 융·복합 교육과정이 폐지 될 경우 기자재 및 소모품은 주관 학과에 귀속된다.

④창의 융·복합 교육과정의 유연성을 위하여 집중이수제, 계절수업, 교외수업, 온라인 수업 등을 운영 할 수 있다.

⑤기타 창의 융·복합 교육과정 운영에 관한 사항은 본교 관련 규정에 준하여 운영한다.

**제4조(교육과정개발 및 개편)** ①교육과정 개발은 창의 융·복합 교육과정개발위원회(이하“위원회”라 한다)에서 개발·편성하고 교무위원회 심의·의결 후 대학평의위원회 자문을 거쳐 총장이 확정한다.

②교육과정의 편성은 개발, 개편, 변경으로 구분할 수 있다.

**제5조(교육과정 편성)** ①창의 융·복합 교육과정 별 편성기준은 반별 20명 이내로 한다.

②창의 융·복합 교육과정은 소속 학과 전공학점으로 인정하며, 교과목 별 편성학점은 별도로 정할 수 있다.

③창의 융·복합 교육과정은 재학 중 1회에 한하여 수강을 허가한다. 단, 창의 융·복합 교육과정 교과목 성적 미달로 인해 창의 융·복합 교육과정 이수가 불가한 경우의 교과목 추가 수강은 예외로 한다.

④창의 융·복합 교육과정은 대학의 교육목표를 수행하고 국가의 산업동향과 지역의 산업체 요구분석을 통해 도출된 핵심 역량 및 창의 융·복합 역량을 성취할 수 있도록 현장실무 및 역량기반 교과목으로 편성한다.

⑤기타 교육과정 개발과 운영에 관한 세부사항은 별도로 정한다.

**제6조(교육과정개발위원회)** ①창의 융·복합 교육과정 운영과 산업체 요구가 반영된 역량 및 창의 융·복합 교육과정 개발과 운영을 위하여 창의 융·복합 교육과정 별 위원회를 둔다.

②위원회는 위원장을 포함하여 10인 내외의 위원으로 구성한다.

③위원장은 위원 중 호선으로 선출하며, 위원은 본교 전임교원 및 산업체 실무전문가로

한다.

④위원회의 주요기능은 교육과정 개발 및 교육과정운영을 위한 평가와 개선이며, 기타 교육과정에 관한 제반사항에 참여할 수 있다.

**제7조(기타)** 이 지침에 명시되지 아니한 사항은 총장의 승인을 득하여 시행한다.

## 부 칙

①(시행일) 이 지침은 2022년 3월 1일부터 시행한다.